

**АЛТАРЬ  
ПОБЕДЫ**



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**«Традиционные религии и духовные лидеры России на защите Отечества»**

**2023**

## РАЗДЕЛ 1. Программа учебной дисциплины

### 1.1. Пояснительная записка

Сегодня задача формирования гражданственности и культуры межнационального общения является важной как для деятельности всех социальных институтов нашей страны, так, и, в первую очередь, для тех, кто оказывает непосредственное воздействие на формирование личности ребенка в рамках образовательного процесса.

Актуальность проблемы формирования гражданственности и культуры межнационального общения связана с тем, что сегодня на первый план устойчивого развития российского общества выдвигаются ценности и принципы, необходимые для повышения уровня общероссийского гражданского единства и формирования твердых основ гармоничного межкультурного, межнационального и межконфессионального взаимодействия, основанного на идеях взаимоуважения, диалога и доверия.

В современной образовательной системе центром является человек, воспитывающийся и развивающийся в поликультурном пространстве. Подъем национального самосознания, стремление к этнической и религиозной самоидентификации обуславливают огромный интерес не только к своей национальной культуре, но и к культуре и религии других народов. Образование должно способствовать тому, чтобы, с одной стороны, обучающийся осознал свои корни и тем самым мог определить место, которое он занимает в мире, с другой – привить ему уважение к другим культурам, народам и религиям и осознанное отношение к собственной гражданской идентичности в системе общероссийского гражданского единства. Формирование культуры межнационального и межрелигиозного общения — длительный и многогранный процесс, который связан с формированием общей культуры межличностных отношений.

Образовательные организации имеют большие возможности и важнейшую роль в общественном воспитании у детей, подростков и молодежи гражданственности и культуры межнационального и межрелигиозного общения. Эти возможности могут быть реализованы в процессе как учебной, так и внеучебной деятельности. Именно внутри образовательного сообщества у ребенка и молодого человека могут быть сформированы гуманистические ценности, культура и этика межнационального и межрелигиозного

взаимодействия, а также реальная готовность к позитивному и ответственному гражданскому поведению.

Курс разработан в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. №1666 «О стратегии государственной политики РФ на период до 2025 года»;
- Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. №344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273–ФЗ;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»;
- Профессиональный стандарт «Педагог»;
- Трудовой стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. №514н, регистрационный номер 1191).

**Цель курса:** сформировать теоретические и методические компетенции у слушателей для проведения занятий по формированию гражданственности и культуры межконфессионального и межнационального общения учащихся образовательных организаций различного уровня в контексте освещения роли традиционных религий и духовных лидеров России на защите Отечества; сформировать и усовершенствовать у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для решения задач, направленных на укрепление единства российской нации, общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия в контексте освещения роли традиционных религий и духовных лидеров России на защите Отечества.

### **Задачи:**

- раскрыть наиболее важные события в российской истории, способствующие формированию России как многонационального и многоконфессионального государства в контексте освещения роли традиционных религий и духовных лидеров России на защите Отечества;
- познакомить с состоянием межнациональных и межконфессиональных отношений в стране;
- дать представление о национальном, конфессиональном и языковом составе России в контексте освещения роли традиционных религий и духовных лидеров России на защите Отечества;
- Познакомить с вероучением, особенностями организационного устройства, культовой практикой традиционных для России религий и конфессий;
- раскрыть роль традиционных религий и духовных лидеров России на защите Отечества;
- раскрыть приоритеты, цели и задачи, основные направления, инструменты и механизмы реализации государственной национальной политики на современном этапе;
- показать значение миграционных процессов и их влияние на состояние межнациональных и межконфессиональных отношений в стране;
- раскрыть цели и задачи, направления и механизмы реализации миграционной политики России на современном этапе;
- раскрыть роль системы образования в реализации стоящей перед государством задачи по сохранению этнокультурного, религиозного и языкового многообразия России;
- разъяснить значение информационного сопровождения реализации государственной национальной политики и политики в сфере религии;
- раскрыть основные методические принципы, приемы, формы организации педагогической деятельности в воспитании гражданственности и культуры межконфессионального и межнационального общения учащихся:
- сформировать у педагогов понимание своего места в воспитании ценностей гражданственности и культуры межконфессионального и межнационального общения в целостном педагогическом процессе.

Значительное внимание в практике формирования и преподавания курса уделено практическим проблемам и аспектам педагогической деятельности по

формированию гражданственности и культуры межконфессионального и межнационального общения.

В результате прохождения курса обучающиеся будут иметь представление:

- о наиболее важных событиях в российской истории, способствующих формированию России как многонационального и многоконфессионального государства;
  - о состоянии межнациональных и межконфессиональных отношений в стране;
  - о национальном, конфессиональном и языковом составе России;
  - о вероучении, особенностях организационного устройства, культовой практики традиционных для России религий и конфессий;
  - о приоритетах, целях и задачах, основных направлениях, инструментах и механизмах реализации государственной национальной политики на современном этапе;
  - о значении миграционных процессов и их влияние на состояние межнациональных и межконфессиональных отношений в стране;
  - о целях и задачах, направлениях и механизмах реализации миграционной политики России на современном этапе;
  - о роли системы образования в реализации стоящей перед государством задачи по сохранению этнокультурного, религиозного и языкового многообразия России;
  - о значении информационного сопровождения реализации государственной национальной политики и политики в сфере религии;
  - об основных методических принципах, приемах, формах организации педагогической деятельности в воспитании гражданственности и культуры межконфессионального и межнационального общения учащихся в контексте освещения роли традиционных религий и духовных лидеров России на защите Отечества;
  - о роли педагогов в воспитании ценностей гражданственности и культуры межконфессионального и межнационального общения в целостном педагогическом процессе в контексте освещения роли традиционных религий и духовных лидеров России на защите Отечества;
- об особенностях формирования ценностей взаимоуважения, диалога и доверия у обучающихся в контексте освещения роли традиционных религий и духовных лидеров России на защите Отечества.

**Приобретенные знания и умения обучающиеся смогут использовать в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями и культурными ценностями;
- сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- выработки собственной гражданской позиции;
- нравственной оценки социального поведения людей.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате изучения материалов курса слушатели должны **знать**:

– основные понятия и категории, формы, методы и педагогические технологии гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи в контексте освещения роли традиционных религий и духовных лидеров России на защите Отечества;

– истоки и сущность российского патриотизма в контексте поликонфессиональности и полиэтничности России в контексте освещения роли традиционных религий и духовных лидеров России на защите Отечества;

– основные направления политики государства применительно к гражданско-патриотическому воспитанию в контексте поликонфессиональности и полиэтничности России в контексте освещения роли традиционных религий и духовных лидеров России на защите Отечества;

– нормативно-правовые и законодательные основы гражданского и патриотического воспитания молодежи в контексте поликонфессиональности и полиэтничности России в контексте освещения роли традиционных религий и духовных лидеров России на защите Отечества.

**Слушатель должен уметь:**

– использовать знания, полученные в ходе изучения курса при осуществлении воспитательно-образовательного процесса;

– планировать и организовывать работу с детьми и молодыми людьми в молодёжных сообществах, объединениях, организациях.

### **Слушатель должен владеть:**

- навыками организации гражданско-патриотических мероприятий;
- навыками ясно и аргументированно формулировать мысли в устной и письменной формах;
- навыками взаимодействия с обучающимися по вопросам гражданственности и культуры межкультурного и межнационального общения.

## **1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Представленная программа рассчитана на 36 академических часа и состоит из двух проблемных блоков (модулей).

Основная задача первого блока (модуля) – ознакомление с поликультурностью и полиэтничностью как основой формирования Российского государства.

Во втором блоке (модуле) рассматриваются религиозные, исторические и педагогические аспекты служения духовных лидеров России на защите Отечества.

### 1.3. Разделы дисциплины и виды занятий (в часах)

Примерное распределение учебного времени:

Традиционные религии и духовные лидеры России на защите Отечества					
№ п/ п	Наименование раздела и тем	Количество учебных часов			
		Всего	в том числе		
			Лекции	Самостоятельная работа	Практические задания
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Россия – поликонфессиональная и многонациональная страна</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
1.1	Россия как многонациональное государство: особенности формирования и современное состояние	3	2	1	0
1.2	Многонациональный народ Российской Федерации и государственная национальная политика: исторические аспекты формирования	4	2	1	1
1.3	Этнический, конфессиональный и языковой состав населения России. Межнациональные и межконфессиональные отношения. Государственно-религиозные	4	2	1	1



	отношения. Всероссийская повестка и региональная специфика. Содержание стратегических документов, определяющих основные направления государственной национальной политики. Законодательство о религиозных объединениях				
1.4	Традиционные ценности, обычаи и культура народов России как основа цивилизационного кода России. Родина и Отечество в российской культуре	4	2	1	1
1.5	Традиционные религии России и их роль в истории и жизни страны	3	2	1	0
	Промежуточный самоконтроль	1	0	1	0
2.	<b>Модуль 2. Духовные лидеры России на защите Отечества</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
2.1	Роль Русской православной церкви и православных священнослужителей в защите Отечества. Старообрядцы на защите Отечества	3,5	2,5	1	0

2.2	Российский ислам на защите Отечества	1,5	0,5	1	0
2.3	Иудейские религиозные организации и деятели на защите Отечества	3	1	1	1
2.4	Буддийские религиозные организации и деятели на защите Отечества	2,5	0,5	1	1
2.5	Методические рекомендации по освещению роли духовных лидеров России (исторических лидеров, священнослужителей, духовных лидеров народов России) в истории России	4,5	0,5	2	2
3.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
	Итого	36	15	14	7

## **1.4. Содержание разделов дисциплины**

### **Модуль 1. Поликонфессиональность и полиэтничность как основа формирования Российского государства**

#### **1.1. Россия как многонациональное государство: особенности формирования и современное состояние**

Общая характеристика России как многонационального и многоконфессионального государства: особенности формирования и современное положение. Определение понятий «полиэтничность» и «поликонфессиональность». Значение этих понятий для истории и современности России. Полиэтничность и поликонфессиональность как атрибут российской цивилизации. История формирования этноконфессионального ландшафта России, особенности политики государства в отношении этнических и религиозных меньшинств, современное этноконфессиональное положение в России и проблемы, связанные с этим, а также возможные пути решения этих проблем. Выводы о значимости полиэтничности и поликонфессиональности для истории и современности России и необходимости сохранения культурного и религиозного многообразия в России.

#### **Основная литература**

1. Бызов, Л.Г. «Неоконсервативная волна» в современной России: фаза очередного цикла или стабильное состояние? / Л.Г. Бызов // Мир России. Социология. Этнология. - 2010. - №1. - С. 3-44.
2. Герасимов, И. От редакции: переосмысление понятий «империи» и «нации» в российской и советской истории: некоторые методологические подходы / И. Герасимов, С. Глебов, А. Каплуновский, М. Могильнер, А. Семенов // Ab Imperio. - 2000. - №1(2000). - С. 11-13.
3. Гранин, Ю.Д. Формирование российской нации: коммуникативный аспект / Ю.Д. Гранин // Журналист. Социальные коммуникации. - 2013. - № 3(11). - С. 94-110.
4. Киселева, А.В. О формировании российской гражданской нации / А.В. Киселева // Северо-Кавказский юридический вестник. - 2012. - №4. - С. 85-90.

5. Тавадов, Г.Т. Этнология. М.: Проект, 2002. 352 с.
6. Тишков, В.А. Очерки теории и политики этничности в России. М. – Институт этнологии и антропологии РАН, 1997.
7. Этническое и религиозное многообразие России. М.: Весь мир, 2018.

## **1.2. Многонациональный народ Российской Федерации и государственная национальная политика: исторические аспекты формирования**

Ранняя история России: формирование этноса восточных славян. Расширение границ России в 16-17 веках и появление новых народностей в составе государства. Политика централизации в 18-19 веках. Социальные и политические преобразования в России в начале 20 века и их влияние на этническую ситуацию в стране. История формирования России как поликонфессионального государства: религиозная политика Московского государства и ее влияние на формирование религиозного многообразия; распространение православия на территории России и его роль в культуре и обществе; появление и распространение других религий в России, включая ислам, иудаизм и буддизм; религиозные конфликты в России и меры государства по их урегулированию. Территориализация этничности в СССР и Российской Федерации. Основные направления национальной политики Российской Федерации в 1990 – 2020-е годы. Современное положение России как полиэтничного и поликонфессионального государства: демографические и этнические изменения в современной России; современная политика государства в отношении этнических меньшинств и религиозных общин; проблемы и перспективы развития полиэтничной и поликонфессиональной модели государства.

### **Основная литература**

1. Кобяков, О.Н. Проблема формирования единой российской нации / О.Н. Кобяков // Актуальные вопросы. - М.: Весь мир, 2018.
2. Суни, Р. Империя как она есть: имперская Россия, «национальное» самосознание и теории империи // Ab Imperio: теория и история национальностей и национализма в постсоветском пространстве. - 2001. - № 112. - С. 339-344.

3. Тишков, В.А. Российский народ: история и смысл национального самосознания / В.А. Тишков; Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН. - М.: Наука, 2013. - 649 с.
4. Фадеичева, М.А. Национальный вопрос в партийных документах РСДРП-РКП(б): 1903-1923 гг. / М.А. Фадеичева // Антиномии. - 2012. - №12. - С. 77-86.
5. Цумарева, Е.П. Интеллигенция о национальном вопросе в Российской империи в начале XX века (по материалам прессы) / Е.П. Цумарева // Интеллигенция и мир. - 2014. - №2. - С. 129-138.
6. Шишков, В.В. Политика Советского Союза как имперский проект / В.В. Шишков // Полития. - 2013. - №2 (69). - С. 129-141.
7. Щапов Я.Н. Государство и церковь в Древней Руси X – XIII вв. М., 1989.

### **1.3. Этнический, конфессиональный и языковой состав населения России. Межнациональные и межконфессиональные отношения. Государственно-религиозные отношения. Всероссийская повестка и региональная специфика. Содержание стратегических документов, определяющих основные направления государственной национальной политики. Законодательство о религиозных объединениях**

Определение понятий «этнический состав», «конфессиональный состав» и «языковой состав» населения России. Значение этих составляющих для идентичности и социальной структуры российского общества. Этнический состав населения России. История формирования этнического состава России, включая славян, финно-угорские народы, тюркские народы и другие. Национальные меньшинства в России: распространение и социально-экономическое положение. Взаимодействие между этническими группами в России: конфликты и интеграция. Конфессиональный состав населения России. История религиозного многообразия в России, включая распространение православия, ислама, иудаизма, буддизма и других религий. Роль религии в культуре и общественной жизни России. Взаимодействие между религиозными группами в России: конфликты и сотрудничество. Языковой состав населения России. Официальные и наиболее распространенные языки в России. Региональные различия в языковом составе населения России. Взаимодействие между языковыми группами в России: языковые конфликты и языковая политика государства. Современное положение этнического, конфессионального и языкового состава населения

России. Демографические и социальные изменения в современной России и их влияние на этнический, конфессиональный и языковой состав населения. Политика государства в отношении меньшинств и культурного многообразия. Выводы о значимости этнического, конфессионального и языкового состава для идентичности и социальной структуры России. Понятийный аппарат в сфере регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений в России. Документы, определяющие основные направления государственной национальной и религиозной политики Российской Федерации. Стратегические, плановые и программные документы в сфере национальной и религиозной политики. Органы государственной власти федерального и регионального уровня, ответственные за выработку и реализацию национальной и религиозной политики. Координация региональных органов государственной власти и межведомственное взаимодействие. Консультативные и экспертные структуры при органах государственной власти в сфере национальной и религиозной политики.

### **Основная литература**

1. Болотина, И.И.; Исаева, А.Ю. Анализ стратегии государственной национальной политики до 2025 года // Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. – 2016. – Вып. 1. – С. 31-39.
2. Дробижева, Л.М. Идентичность гражданской нации — это чувство принадлежности к Российскому государству, народу. – URL: <http://www.samddn.ru/novosti/novosti/1-m-drobizheva-identichnost-grazhdanskoy-natsii-eto-chuvstvo-prinadlezhnosti-k-rossiyskomu-gosudarst/>.
3. Народы и религии мира. Энциклопедия. – М., 1998.
4. О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. №1666 // Система ГАРАНТ. – URL: <http://base.garant.ru/70284810/#ixzz4g2taPtUa>.
5. Об обеспечении межнационального согласия: Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №602 // Система ГАРАНТ. – URL: <http://base.garant.ru/70170940/#ixzz4g2t6j pzQ>.
6. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ: принят Государственной Думой 16 сентября 2003 года. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_44571/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/).

7. Паин, Э.А. Вопросы реализации стратегии государственной национальной политики РФ в системе государственного управления // Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2013. – № 2. – С.31-35.
8. Тишков, В.А. Очерки теории и политики этничности в России. М. – Институт этнологии и антропологии РАН, 1997.
9. Тишков, В.А. Реквием по этносу. – М.: Наука, 2003. – 544 с.
10. Тишков, В.А. Российский народ. История и смысл национального самосознания. – М., 2013. – 649 с.
11. Этническое и религиозное многообразие России. – М.: Весь мир, 2018.

#### **1.4. Традиционные ценности, обычаи и культура народов России как основа цивилизационного кода России. Родина и Отечество в российской культуре**

Традиционные духовно-нравственные ценности – понятие, принципы формирования, исторические основы в культуре и ценностях народов и религиях России. Религиозное многообразие как фактор развития России. Определение понятий «традиционные ценности», «обычаи» и «культура». Значение этих составляющих для идентичности и социальной структуры российского общества. Важность религии для культуры и общественной жизни России. Традиционные ценности и обычаи народов России. История формирования традиционных ценностей и обычаев народов России, включая принципы семьи, образ жизни, отношения между людьми и другие. Роль традиционных ценностей и обычаев в культуре и общественной жизни России. Примеры традиционных ценностей и обычаев в разных регионах России. Законодательные аспекты формирования традиционных духовно-нравственных ценностей в России. Культура народов России. История формирования культуры народов России, включая литературу, искусство, музыку и другие виды культуры. Примеры культурных достижений народов России. Религиозный потенциал России. История религиозного многообразия в России, включая распространение православия, ислама, иудаизма, буддизма и других религий. Роль религии в культуре и общественной жизни России. Взаимодействие между религиозными группами в России: конфликты и сотрудничество. Современное положение традиционных ценностей, обычаев и культуры народов России и религиозного потенциала России.

Демографические и социальные изменения в современной России и их влияние на традиционные ценности, обычаи и культуру народов России. Роль государства в сохранении и поддержке традиционных ценностей, обычаев и культуры народов России и религиозного потенциала России. Роль массовой культуры и новых технологий в сохранении и изменении традиционных ценностей и обычаев народов России. Современное состояние религиозной жизни в России и ее влияние на общество. Важность традиционных ценностей, обычаев и культуры народов России и религиозного потенциала России для сохранения культурного и исторического наследия России и развития российского общества. Необходимость сохранения и уважения традиций и обычаев народов России, совместимая с современной жизнью и новыми технологиями.

### **Основная литература**

1. Знаменский, П.В. История Русской церкви (учебное руководство). – М., 2002.
2. Ислам. Энциклопедический словарь. – М., 1991.
3. Христианство. Энциклопедический словарь в 3 тт. – М., 1993-1995.

### **1.5. Традиционные религии России и их роль в истории и жизни страны**

Понятие традиционных религий. Особенности межрелигиозного взаимодействия и внутррелигиозного развития в современной России. Государственно-церковные отношения и религиозная политика России. Проблемы обеспечения свободы совести. Значение религии в жизни людей и истории России. Роль религии в формировании культурного и идентичностного кода России. Традиционные религии и конфессии России и их роль в истории и жизни страны. Православие как традиционная религия России и ее историческая роль. Ислам в России: история и современность. Иудаизм и буддизм в России: их роль и влияние на культуру и общество. Вероисповедная (религиозная) политика России: история и современность. Исторический обзор вероисповедной политики России от царской России до современности. Религиозная свобода и религиозная нетерпимость в России: проблемы и вызовы. Современная вероисповедная политика России и ее роль в обществе. Институт свободы совести в России. Значение института свободы совести в демократическом обществе и его роль в России. Проблемы и вызовы



института свободы совести в России. Защита прав верующих и меньшинств в России. Важность религии и вероисповедания в жизни людей и истории России. Необходимость соблюдения вероисповедной свободы и уважения прав верующих и меньшинств в России. Роль государства в обеспечении свободы совести и защите прав верующих.

### **Основная литература**

1. Арапов, Д.Ю.; Лаушкин, А.В. История религий в России: Методические указания и материалы к курсу — М.: Исторический факультет МГУ, 2006. — 52 с.
2. Арапов, Д.Ю. Система государственного регулирования ислама в Российской империи (последняя треть XVIII — начало XX в.) — М., 2004.
3. Алексеева, С.И. Святейший синод в системе высших государственных учреждений пореформенной России. 1856–1904 гг. — СПб., 2003.
4. Голубинский, Е.Е. История Русской церкви — М., 1997-1998.
5. Вежевич, Т.Е. Патриотизм и религия: взаимодействие социальных институтов по патриотическому воспитанию граждан / Вежевич Т.Е. // Среднее профессиональное образование. - 2009. — № 7. — С. 23-25.
6. Возьмитель, А.А. Социология религии в России: проблемы и перспективы // Социс. — 2007. — № 2. — С. 110–117.
7. Выжutowич, В. Трудно быть с Богом: угрожает ли России усиление религиозного влияния? // Российская газета. — 2007. — 31 июля.

## **Модуль 2. Духовные лидеры России на защите Отечества**

### **2.1. Роль Русской православной церкви и православных священнослужителей в защите Отечества. Старообрядцы на защите Отечества**

Исторический контекст роли Русской православной церкви и православных священнослужителей в защите Отечества. Русская православная церковь: исторический обзор и ее роль в формировании культуры и моральных ценностей России. Русская православная церковь во время Великой Отечественной войны: организация благотворительности, помощь жителям на оккупированных территориях, участие священнослужителей на фронте. Роль православных священнослужителей в защите Отечества: служение духовным

напутствием солдатам, участие в боевых действиях, организация благотворительных акций. Старообрядцы: их отличительные черты и место в религиозной культуре России. Старообрядцы на защите Отечества: их участие в боевых действиях и помощь в благотворительных акциях.

### Основная литература

1. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: Сб. док. / Федер. арх. агентство Рос. гос. архив соц.-полит. истории, О-во любителей церковной истории; Сост. О.Ю. Васильева, И.И. Кудрявцев, Л.А. Лыкова. – М.: Изд-во Крутиц. подворья; О-во любителей церков. истории, 2009. – (Серия «Материалы по истории церкви»).
2. Аруева, Л.Н. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны // [http://krotov.info/history/20/1940/arueva\\_01.htm/](http://krotov.info/history/20/1940/arueva_01.htm/).
3. Васильева, О.Ю. Жребий митрополита Сергия (Воскресенского) // Наука и религия. – 1995. – № 5.
4. Васильева, О.Ю. Русская православная церковь в 1927-1943 гг. // Вопросы истории. – 1994. – № 4.
5. Якунин, В.Н. Правовой статус, положение, деятельность, внешние связи Русской православной церкви в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: автореф. дис. докт. ист. наук. Самара, 2003.
6. Шкаровский, М.В. Русская православная церковь в XX веке. – М., 2010.
7. Васильева, О.Ю. Свои или чужие: к вопросу о религиозной жизни на временно оккупированной территории – <http://www.pravoslavie.ru/arhiv/5209.htm/>.
8. Кондакова, Н.И. Церковь в условиях Великой Отечественной войны // Религиозные организации Советского Союза в годы Великой Отечественной войны. Сборник статей. – М.: РАГС, 1995.
9. Новикова, О. Победа оружия и веры – [http://www.vzsar.ru/special/2009/05/07/pobeda\\_oruzhiya\\_i\\_very.html/](http://www.vzsar.ru/special/2009/05/07/pobeda_oruzhiya_i_very.html/).
10. Одинцов, М.И. Патриотическое служение Русской православной церкви в годы Великой Отечественной войны – <http://www.rusoir.ru/president/works/185/>.
11. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. / Сборник документов // сост. О.Ю. Васильева, И.И.

- Кудрявцев, Л.А. Лыкова. – М.: Издательство Крутицкого подворья, Общество любителей церковной истории, 2009.
12. Русская православная церковь и Великая Отечественная война / Сборник церковных документов. – М., 1943.
13. Якунин, В.Н. Правовой статус, положение, деятельность, внешние связи Русской православной церкви в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: автореф. дис. докт. ист. наук. Самара, 2003.

### Дополнительная литература

1. Дорогин, Ю.В.; Кушенко, И.А.; Мезинова, Г.Н. Русская православная церковь в современном российском обществе: институциональный статус и перспективы развития // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2018. – № 1.
2. Сабаев, Е.Г. Роль Русской православной церкви в становлении гражданского общества в России // Известия Саратовского университета. Сер.: Социология. Политология. – 2011. – Т. 11, вып. 3.
3. Исаев, А.В. Роль и место Русской православной церкви в развитии государства: история и современность // Среднерусский вестник общественных наук. – 2010. – № 1.
4. Безбородов, М.И. Основные принципы церковно-государственных отношений в социально-политической доктрине Русской православной церкви // Политэкс. – 2010. – Т. 6, № 2.
5. Исаев, А.В. Социально-политическое партнерство органов государственной власти и Русской православной церкви в современной России: проблемы и пути оптимизации // Среднерусский вестник общественных наук. – 2011. – № 1.
6. Дорогин, Ю.В.; Кушенко, И.А.; Мезинова, Г.Н. Русская православная церковь в современном российском обществе: институциональный статус и перспективы развития // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2018. – № 1.
7. Морозов, Е.М. Роль Русской православной церкви в социокультурном преобразовании Российской Федерации // Вестник Томского государственного университета. – 2016. – № 3 (23).
8. Касаткин, П.И. Русская православная церковь как актор современной мировой политики // Вестник МГИМО. – 2010. – № 6.

9. Безбородов, М.И. Русская православная церковь и государство: проблемы взаимодействия и приоритеты // Вестник Волгоградского государственного университета. Сер.: История. – 2009. – № 1 (15).

## **2.2. Российский ислам на защите Отечества**

Введение в историю Российского ислама. Распространение ислама на территории России. Российские мусульмане в Российской империи и СССР. Мусульманские военные формирования в России. История формирования и деятельности мусульманских военных формирований. Участие мусульман в военных конфликтах России (Крымская война, Первая и Вторая мировые войны). Роль ислама в современной России. Особенности современного ислама в России. Участие мусульман в борьбе с терроризмом и экстремизмом. Участие мусульман в защите Отечества в современной России. Роль ислама в защите Отечества и единстве народа России. Перспективы развития Российского ислама в контексте международной обстановки.

### **Основная литература**

1. Баимов, А.Г. К вопросу о службе мусульман в современной Российской армии // Мусульманский мир, №4, 2016. – С. 88-94.
2. Баимов, А.Г. К вопросу о приеме на службу военных священнослужителей в современной России // Этносы и культуры Урало-Поволжья: история и современность: материалы Юбилейной X Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых. - Уфа: ИЭИ УНЦ РАН, 2016. - С. 32-34
3. Баимов, А.Г. Первичная подготовка военных священнослужителей исламского вероучения // Этносы и культуры Урало-Поволжья: история и современность: материалы IX Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых / отв. ред. А.Т. Ахатов - Уфа: ИЭИ УНЦ РАН, 2015. - С. 16-20.
4. Емельянова, Н.М. Ислам и армия в России // Вестник Евразии, №2, 2001. – С. 54-72.
5. Ислам или армия? Шариатское решение относительно службы в армии России // «Мой Дагестан», 16 августа 2012 года. – URL: <http://www.moidagestan.ru/blogs/35695/1993>.
6. Ланда, Р.Г. Ислам в истории России – М., 1995.

7. Малашенко, А.В. Исламское возрождение в современной России. – М., 1998.
8. Пчелинцев, А.В. Военная присяга и религиозные убеждения военнослужащих: в поисках компромисса // Право в Вооруженных Силах - Военно-правовое обозрение. - 2011. - № 4. - С. 84-86.
9. Соловьев, С.С.; Образцов, И.В. Российская армия: от Афганистана до Чечни / Социологический анализ. – М., 1997.

#### **Дополнительная литература**

1. Вагапова, Ф.Г.; Вагапов, Р.Н. Взаимодействие исламских организаций и государства в Российской Федерации: пути обеспечения общественно-политической стабильности // Ислам в современном мире. – 2015. – Т. 11, № 2.
2. Мавляутдинов, И.С. Социальная роль ислама как фактора стабилизации общества (на примере Республики Татарстан): автореф. дис. канд. социол. наук. Казань, 2007.
3. Рудакова, Е.К. Эволюция традиционного ислама в рамках проблемы конфессиональной безопасности Приволжского федерального округа России // Власть. – 2014. – № 8.

### **2.3. Иудейские религиозные организации и деятели на защите Отечества**

Иудейские религиозные организации на защите Отечества. История еврейского участия в защите России. Еврейские религиозные организации и их вклад в оборону страны. Взаимоотношения государства и еврейских религиозных организаций в настоящее время. Еврейские духовные лидеры и их роль в обороне страны.

#### **Основная литература**

1. Егоров, В.В. Правовое положение еврейского населения как предмет регулирования российского законодательства XVIII – начала XX веков / В.В. Егоров. – Нижний Новгород: Пламя, 2013.
2. Ивашко, М.И. Межконфессиональный мир в армии и на флоте: исторический опыт / М.И. Ивашко // Безопасность Евразии. – 2004. – № 3(17). – С. 566-573.

3. Саливон, А. Отношение к войне и военной службе среди еврейских мужчин, рожденных в начале XIX в. В ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЕВРОПЕ / А. Саливон // Тирош: труды по иудаике. – 2018. – № 17. – С. 117-126.
4. Фидченко, О.В. Деятельность светской и духовной власти по укреплению армии и флота России второй половины XIX – начала XX в. / О.В. Фидченко. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2015.

#### **2.4. Буддийские религиозные организации и деятели на защите Отечества**

Буддийские религиозные организации на защите Отечества. История буддийского участия в защите России. Буддийские религиозные организации и их вклад в оборону страны. Взаимоотношения государства и буддийских религиозных организаций в настоящее время. Буддийские духовные лидеры и их роль в обороне страны.

#### **Основная литература**

1. Жуков, С.А. Духовное лидерство России в современном мире как Стратегия обеспечения национальной безопасности / С.А. Жуков // Гуманитарные проблемы военного дела. – 2018. – № 4(17). – С. 7-12.
2. Ивашко, М.И. Межконфессиональный мир в армии и на флоте: исторический опыт / М.И. Ивашко // Безопасность Евразии. – 2004. – № 3(17). – С. 566-573.
3. Морозов, И.Л. Патриотизм и межкультурный диалог как парадигма будущего для России и всего мира / И.Л. Морозов // PolitBook. – 2018. – № 1. – С. 34-47.
4. Религия против терроризма: Материалы Международной научно-практической конференции, Москва, 06 октября 2016 года / Под редакцией Н.С. Кирабаева, М.М. Мчедловой, Ю.М. Почты, Д.Б. Казариновой. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2017.
5. Тарасов, В.В. Философский взгляд на риск терроризма в глобальном современном обществе / В.В. Тарасов // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2015. – Т. 7, № 3. – С. 144.
6. Хубулава, Н.М. Россия как великая держава / Н.М. Хубулава // Управление и экономика в XXI веке. – 2017. – № 1. – С. 55-62.

7. Ясюков, М.И. Консолидация нации и армии / М.И. Ясюков // Военный академический журнал. – 2015. – № 2(6). – С. 72-84.
8. Бадмацыренов, Т.Б. Буддийское духовенство как специфическая социально-профессиональная группа (на материалах Республики Бурятия) / Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2012.
9. Ивашко, М.И. Межконфессиональный мир в армии и на флоте: исторический опыт / М.И. Ивашко // Безопасность Евразии. – 2004. – № 3(17). – С. 566-573.
10. Ламаизм в Бурятии XVIII — начала XX в. Структура и социальная роль культовой системы / Новосибирск: Наука, 1983.
11. Сафронова, Е.С. Буддизм в России - М.: Изд-во РАГС, 1998.
12. Фидченко, О.В. Деятельность светской и духовной власти по укреплению армии и флота России второй половины XIX — начала XX в. / О.В. Фидченко. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2015.
13. Цыремпилов, Н.В. Буддизм и империя. Бурятская буддийская община в России (XVIII — нач. XX века) - Улан-Удэ: ИМБТ СО РАН, 2013.

## **2.5. Методические рекомендации по освещению роли духовных лидеров России (исторических лидеров, священнослужителей, духовных лидеров народов России) в истории России**

Необходимость изучения роли духовных лидеров в истории России. Обзор курса и материалов. Исторические духовные лидеры России: роль и влияние священнослужителей и святых на историю России. Вклад священнослужителей в культурное и общественное развитие России. Духовные лидеры и власть в России в разные исторические периоды. Роль духовных лидеров народов России: вклад духовных лидеров народов России в формирование исторического и культурного наследия России. Роль духовных лидеров народов России в сохранении национальной и религиозной идентичности. Особенности освещения роли духовных лидеров в СМИ: этические и профессиональные принципы освещения деятельности духовных лидеров в СМИ. Примеры позитивного и негативного подходов к освещению религиозных тем в СМИ. Методические рекомендации для педагогов: источники информации для изучения роли духовных лидеров в истории России. Методы анализа и оценки информации о духовных лидерах в историческом контексте. Особенности описания духовных лидеров в

педагогической практике. Значимость исторической роли духовных лидеров в формировании и развитии России.

### Основная литература

1. Асмолов, А.Г. Стратегия социокультурной модернизации образования: на пути к преодолению кризиса идентичности и построению гражданского общества // Психолого-педагогический поиск. - 2010. - № 2(14). - С. 21-39.
2. Баклушинский, С.А. Развитие представлений о понятии социальная идентичность // Этнос. Идентичность. Образование: труды по социологии образования. – М. – 1998. – Вып. 2.
3. Маслова, Г.Г. Идентичность и толерантность. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://pskgu.ru/projects/pgu/storage/wg6110/wgpgpu05/wgpgpu\\_05\\_27.pdf](http://pskgu.ru/projects/pgu/storage/wg6110/wgpgpu05/wgpgpu_05_27.pdf).
4. Иванова, С.Ю. Современная российская идентичность: цивилизационное и историко-культурное измерения. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.imemo.ru/ru/publ/2011/11002.pdf>.
5. Тишков, В.А. Очерки теории и политики этничности в России – М.: Институт этнологии и антропологии РАН, 1997.
6. Николаев, М.В.; Семенов, К.Б. Гражданское воспитание личности в условиях цифровизации учебно-воспитательного процесса / Проблемы современного педагогического образования, № 74-4, 2022. – С. 187-190.
7. Безрядина, С.М. Религия и патриотическое воспитание // Социальная политика и социология. - 2010. – № 5. – С. 344-351.
8. Князев, А.М. Воспитание гражданственности. Воспитание человека и гражданина как философско-педагогическая проблема. Монография - М.б: Изд-во РАГС, 2007. – 184 с.
9. Рахматулина, Б.Р. Формирование гражданственности современного школьника через трудовую и волонтерскую деятельность / Педагогическая перспектива, № 1 (5) – 2022. – С. 76-81.
10. Следзевский, И.И. Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи: проблемы и стратегия // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2007. - №7.
11. Синельников, И.Ю. Российская педагогика конца XIX — начала XX в. о гражданском воспитании - М.: Изд-во Московского культурологического лица №1310, 2001.



## 1.5. Самостоятельная работа и практические задания

№ п/п	Наименование раздела и тем	Самостоятельная работа	Практические задания
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Россия – поликонфессиональная и многонациональная страна</b>		
1.1	Россия как многонациональное государство: особенности формирования и современное состояние	Изучите историю формирования этнического и религиозного состава населения вашего региона. Подготовьте краткую справку с результатами.	
1.2	Многонациональный народ Российской Федерации и государственная национальная политика: исторические аспекты формирования	Изучите этнический и языковой состав населения вашего региона по результатам последних двух переписей и проанализируйте. Подготовьте краткую справку с результатами. Какие изменения произошли.	Совместно с учащимися составьте карту объектов вашего города, имеющих национально-культурные отсылки (памятники, улицы, городские достопримечательности)
1.3	Этнический, конфессиональный и языковой состав населения России. Межнациональные и межконфессиональные отношения. Государственно-религиозные отношения Всероссийская повестка	Изучите законодательную базу вашего региона, касающуюся национальной и религиозной политики. Подготовьте краткую справку с результатами.	Совместно с учащимися составьте карту религиозных объектов вашего города.

	и региональная специфика. Содержание стратегических документов, определяющих основные направления государственной национальной политики. Законодательство о религиозных объединениях		
1.4	Традиционные ценности, обычаи и культура народов России как основа цивилизационного кода России. Родина и Отечество в российской культуре	Изучите, какие традиционные обычаи на сегодняшний день характерны для вашего региона. Подготовьте краткую справку с результатами.	Совместно с учащимися проанализируйте список традиционных духовно-нравственных ценностей, проведите анкетирование учеников на предмет, какие из ценностей для них наиболее приоритетны и проведите обсуждение результатов анкетирования.
1.5	Традиционные религии России и их роль в истории и жизни страны	Изучите региональное религиозное пространство и проведите сравнительный анализ современного положения и деятельности традиционных религий в регионе: количество религиозных объектов, масштаб и характер деятельности,	

		особенности взаимодействия с органами власти и с другими религиозными организациями, особенности взаимодействия со СМИ. Подготовьте краткую справку с результатами.	
2.	<b>Модуль 2. Духовные лидеры России на защите Отечества</b>		
2.1	Роль Русской православной церкви и православных священнослужителей в защите Отечества. Старообрядцы на защите Отечества	Изучите биографии святых, мучеников и священнослужителей Русской православной церкви, которые посвятили свою жизнь защите Отечества. Подготовьте таблицу, содержащую список выдающихся деятелей православия и их вклад в дело защиты Отечества.	
2.2	Российский ислам на защите Отечества	Изучите биографии выдающихся деятелей ислама, которые посвятили свою жизнь защите Отечества. Подготовьте таблицу, содержащую список	

		выдающихся деятелей отечественного ислама и их вклад в дело защиты Отечества.	
2.3	Иудейские религиозные организации и деятели на защите Отечества	Изучите биографии выдающихся деятелей иудаизма, которые посвятили свою жизнь защите Отечества. Подготовьте таблицу, содержащую список выдающихся деятелей отечественного иудаизма их вклад в дело защиты Отечества.	Разработайте проект учебной дискуссии для обсуждения роли иудейских лидеров народов России в современной жизни и их вклада в защиту Отечества.
2.4	Буддийские религиозные организации на защите Отечества	Изучите биографии выдающихся деятелей буддизма, которые посвятили свою жизнь защите Отечества. Подготовьте таблицу, содержащую список выдающихся деятелей отечественного буддизма их вклад в дело защиты Отечества.	Разработайте проект учебной дискуссии для обсуждения роли буддийских лидеров народов России в современной жизни и их вклада в защиту Отечества.

2.5	Методические рекомендации по освещению роли духовных лидеров России (исторических лидеров, священнослужителей, духовных лидеров народов России) в истории России	Изучите комплект методических материалов, представленных в рамках проекта «Алтарь Победы».	Разработайте конспект урока, посвященного роли духовных лидеров России (исторических лидеров, священнослужителей, духовных лидеров народов России) в истории России.
-----	--	--	--

## 1.6. Литература по курсу

1. Алексашкина, Л. Школьные курсы всеобщей истории: уроки толерантности // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2003. - № 10.
2. Аруева, Л.Н. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны // [http://krotov.info/history/20/1940/arueva\\_01.htm/](http://krotov.info/history/20/1940/arueva_01.htm/).
3. Асмолов, А.Г. Стратегия социокультурной модернизации образования: на пути к преодолению кризиса идентичности и построению гражданского общества // Психолого-педагогический поиск. - 2010. - № 2(14). - С. 21-39.
4. Асмолов, А.Г.; Солдатова, Г.У.; Шайгерова, Л.А. О смыслах понятия толерантность // Век толерантности: Научно-публицистический вестник. — М., 2001. – С. 8-18.
5. Бадмацыренов, Т.Б. Буддийское духовенство как специфическая социально-профессиональная группа (на материалах Республики Бурятия). - Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2012.
6. Баимов, А.Г. К вопросу о службе мусульман в современной Российской армии // Мусульманский мир, №4. – 2016 – С. 88-94.
7. Баимов, А.Г. К вопросу о приеме на службу военных священнослужителей в современной России // Этносы и культуры Урало-Поволжья: история и современность: материалы Юбилейной X Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых. - Уфа: ИЭИ УНЦ РАН, 2016. - С.32-34

8. Баимов, А.Г. Первичная подготовка военных священнослужителей исламского вероучения // Этнос и культуры Урало-Поволжья: история и современность: материалы IX Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых / отв. ред. А.Т. Ахатов - Уфа: ИЭИ УНЦ РАН, 2015. - С. 16-20.
9. Баклушинский, С.А. Развитие представлений о понятии социальная идентичность// Этнос. Идентичность. Образование: труды по социологии образования. – М. – 1998. – Вып. 2.
10. Вагайцева, Е.С., Игонина, Т.Б. Формирование гражданственности старших школьников в современном обществе / Отечественная и зарубежная педагогика, № 2 (49) – 2018, pp. 179-191.
11. Вагайцева, Е.С. Факторы, влияющие на формирование гражданственности школьников в условиях информационного общества / Профессиональное образование в России и за рубежом, по. 2 (26), 2017, pp. 98-108.
12. Васильева, О.Ю. Жребий митрополита Сергия (Воскресенского) // Наука и религия. – 1995. – № 5.
13. Васильева, О.Ю. Русская православная церковь в 1927-1943 гг. // Вопросы истории. – 1994. – № 4.
14. Васильева, О.Ю. Свои или чужие: к вопросу о религиозной жизни на временно оккупированной территории. <http://www.pravoslavie.ru/arhiv/5209.htm/>.
15. Вяземский, Е.Е. Основные подходы к повышению квалификации педагогов для организации и проведения воспитательной работы по развитию патриотизма // Новые методы подготовки кадров для организации и проведения воспитательной работы по развитию патриотизма с использованием компьютерных технологий в воинских коллективах, учреждениях образования и культуры. Методическое пособие. – М., 2007.
16. Вяземский, Е.Е.; Следзевский, И.В.; Саватеев, А.Д. Концепция гражданского образования и воспитания в общеобразовательных учреждениях // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2002. № 4.
17. Гадаев, В.Ю. Первый Президент Чеченской Республики, герой России А.А. Кадыров - духовный и политический лидер чеченского народа / В.Ю.

Гадаев // Роль А.-Х. Кадырова в сохранении и укреплении территориальной целостности российского государства: Материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 70-летию со дня рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Абдулхамидовича Кадырова, Грозный, 12 августа 2021 года. – Грозный: Академия наук Чеченской Республики, 2021. – С. 94-107.

18. Галицких, Е.О. Диалог в образовании как способ становления толерантности. - М., 2004.

19. Гершунский, Б.С. Толерантность в системе ценностно-целевых приоритетов образования // Педагогика. – 2002 – №7.

20. Гликман, И.З. Гражданское воспитание школьников в современных условиях / И.З. Гликман // Наука и школа - 2002. - №5. - С.40-42

21. Гражданское образование / Под ред. С. Шехтера и Н. Воскресенской. – М., 1998.

22. Гражданское образование: формирование активной жизненной позиции гражданина: Сб. ст. для методистов и преподавателей обществ. Дисциплин / А.С. Аникеев, Л.Д. Апсенина и др. - М.: Веди-принт. – 2001. – 282 с.

23. Державин, В.Г.; Мойсейко, А.В.; Курашов, В.М. Основные черты демократического уклада школы. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.oim.ru/reader@nomer=383.asp>.

24. Джурицкий, А.Н. Педагогика межнационального общения: поликультурное воспитание в России и за рубежом. – М., 2008.

25. Дударев М.И.; Демьянюк, И.Ю.; Полторак, Д.И. Уроки истории в школе. Воспитание этноконфессиональной толерантности: Методическое пособие. – М., 2007.

26. Егоров, В. В. Правовое положение еврейского населения как предмет регулирования российского законодательства XVIII – начала XX веков / В.В.Егоров. – Нижний Новгород: Пламя, 2013.

27. Емельянова, Н.М. Ислам и армия в России // Вестник Евразии, №2 – 2001 – С. 54-72.

28. Жуков, С. А. Духовное лидерство России в современном мире как Стратегия обеспечения национальной безопасности / С.А. Жуков // Гуманитарные проблемы военного дела. – 2018. – № 4(17). – С. 7-12.
29. Зорина, Т. Гражданская компетенция школьника – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.den-za-dnem.ru/page.php?article=147>.
30. Иванова, С.Ю. Современная российская идентичность: цивилизационное и историко-культурное измерения – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.imemo.ru/ru/publ/2011/11002.pdf>.
31. Ивашко, М.И. Межконфессиональный мир в армии и на флоте: исторический опыт / М.И. Ивашко // Безопасность Евразии. – 2004. – № 3(17). – С. 566-573.
32. Ивашко, М.И. Межконфессиональный мир в армии и на флоте: исторический опыт / М.И. Ивашко // Безопасность Евразии. – 2004. – № 3(17). – С. 566-573.
33. Иоффе, А.Н. Воспитание толерантности и уважения к культурному многообразию / А.Н. Иоффе // Преподавание истории в школе. - 2009. - N 4.
34. Иоффе, А.Н. Методика гражданского образования: теоретические аспекты и практические рекомендации. – Брянск – 2007.
35. Ислам или армия? Шариатское решение относительно службы в армии России // «Мой Дагестан», 16 августа 2012 года. – URL: <http://www.moidagestan.ru/blogs/35695/1993>.
36. Клокова, Г.В. Формирование толерантного сознания в процессе обучения школьников истории // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2005. - №10.
37. Князев, А.М. Воспитание гражданственности. Ч. 2. Экспериментальное исследование воспитания гражданственности. Монография. - М.: Изд-во РАГС, 2007. – 208 с.
38. Князев, А.М. Гражданственность личности: Монография. – М.: 2003. – 100 с.
39. Князев, А.М. Воспитание гражданственности. 4.1. Воспитание человека и гражданина как философско-педагогическая проблема. Монография. – М. б: «Изд-во РАГС», 2007. – 184 с.



40. Кондакова, Н.И. Церковь в условиях Великой Отечественной войны // Религиозные организации Советского Союза в годы Великой Отечественной войны. Сборник статей. М.: РАГС, 1995.
41. Ламаизм в Бурятии XVIII – начала XX в. Структура и социальная роль культовой системы. – Новосибирск: Наука, 1983.
42. Ланда, Р.Г. Ислам в истории России. – М., 1995.
43. Лебедева, Н.М. Социальная идентичность на постсоветском пространстве: от поисков самоуважения к поискам смысла // Психологический журнал – 1999. – т. 20. - №3.
44. Леванова, Е.А.; Серякова, С.Б.; Пушкарева, Т.В.; Лисецкая, Е.В. Основные направления деятельности государственных институтов по патриотическому воспитанию граждан: теория и практика. Методическое пособие. – М., 2007.
45. Малашенко, А.В. Исламское возрождение в современной России. – М., 1998.
46. Маслова, Г.Г. Идентичность и толерантность». – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://pskgu.ru/projects/pgu/storage/wg6110/wgpgpu05/wgpgpu\\_05\\_27.pdf](http://pskgu.ru/projects/pgu/storage/wg6110/wgpgpu05/wgpgpu_05_27.pdf)
47. Морозов, И. Л. Патриотизм и межкультурный диалог как парадигма будущего для России и всего мира / И.Л. Морозов // PolitBook. – 2018. – № 1. – С. 34-47.
48. Науменко, Л.И. Этническая идентичность. Проблемы трансформации в постсоветский период // Этническая психология и общество. М. – 1997.
49. Николаев, М.В.; Семенов, К.Б. Гражданское воспитание личности в условиях цифровизации учебно-воспитательного процесса / Проблемы современного педагогического образования, № 74-4, 2022. – С. 187-190.
50. Новикова, О. Победа оружия и веры. [http://www.vzsar.ru/special/2009/05/07/pobeda\\_oruzhiya\\_i\\_very.html/](http://www.vzsar.ru/special/2009/05/07/pobeda_oruzhiya_i_very.html/).
51. Одинцов, М.И. Патриотическое служение Русской православной церкви в годы Великой Отечественной войны. <http://www.rusoir.ru/president/works/185/>.

52. Пахомов, В.П. Воспитательные эффекты социального проекта «Гражданин» // Преподавание истории в школе. - 2009. - № 4.
53. Поштарева, Т.В. Формирование этнокультурной компетентности // Педагогика. – 2005. – № 3.
54. Пчелинцев, А.В. Военная присяга и религиозные убеждения военнослужащих: в поисках компромисса // Право в Вооруженных Силах - Военно-правовое обозрение. - 2011. - № 4. - С. 84-86.
55. Рахматулина, Б.Р. Воспитание гражданственности как актуальная социальная проблема современного общества / Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология, №2 (238), 2019. – С. 81-85.
56. Рахматулина, Б.Р. Формирование гражданственности современного школьника через трудовую и волонтерскую деятельность / Педагогическая перспектива, №1 (5), 2022. – С. 76-81.
57. Религия против терроризма: Материалы Международной научно-практической конференции, Москва, 06 октября 2016 года / Под редакцией Н.С. Кирабаева, М.М. Мчедловой, Ю.М. Почты, Д.Б. Казариновой. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2017.
58. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: Сб. док. / Федер. арх. агентство Рос. гос. архив соц.-полит. истории, О-во любителей церковной истории; Сост. О.Ю. Васильева, И.И. Кудрявцев, Л.А. Лыкова. — М.: Изд-во Крутиц. подворья; О-во любителей церков. истории, 2009. — (Серия «Материалы по истории церкви»). — 786 с.
59. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Сборник документов / сост. О.Ю. Васильева, И.И. Кудрявцев, Л.А. Лыкова. М.: Издательство Крутицкого подворья, Общество любителей церковной истории, 2009.
60. Русская православная церковь и Великая Отечественная война. Сборник церковных документов. – М., 1943.
61. Саливон, А. Отношение к войне и военной службе среди еврейских мужчин, рожденных в начале XIX в. В ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЕВРОПЕ / А. Саливон // Тирош: труды по иудаике. – 2018. – № 17. – С. 117-126.
62. Сафронова, Е.С. Буддизм в России. - М.: Изд-во РАГС, 1998.

63. Синельников, И.Ю. Российская педагогика конца XIX - начала XX в. о гражданском воспитании. - М.: Изд-во Московского культурологического лица №1310. 2001. – 130 с.
64. Следзевский, И.И. Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи: проблемы и стратегия // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2007. - №7.
65. Соловьев, С.С., Образцов, И.В. Российская армия: от Афганистана до Чечни. Социологический анализ. – М., 1997.
66. Степанов, П.В. Феномен толерантности // Классный руководитель. - 2004. - №3.
67. Стрелова, О.Ю. Воспитание историей как формирование ценностей личности / О.Ю. Стрелова // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2003. - N 7.
68. Тарасов, В.В. Философский взгляд на риск терроризма в глобальном современном обществе / В.В. Тарасов // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2015. – Т. 7, № 3. – С. 144.
69. Тишков, В.А. Очерки теории и политики этничности в России. М. – Институт этнологии и антропологии РАН, 1997.
70. Толерантность / Общ. ред. М.П. Мчедлова. - М., 2004. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/toler/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/toler/index.php)
71. Федотова, Н.Н. Толерантность как мировоззренческая и инструментальная ценность // Философские науки. – 2004. - № 4.
72. Фидченко, О.В. Деятельность светской и духовной власти по укреплению армии и флота России второй половины XIX — начала XX в. / О.В. Фидченко. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2015.
73. Хубулава, Н.М. Россия как великая держава / Н.М. Хубулава // Управление и экономика в XXI веке. – 2017. – № 1. – С. 55-62.
74. Цыремпилов, Н.В. Буддизм и империя. Бурятская буддийская община в России (ХУШ — нач. XX века). - Улан-Удэ: ИМБТ СО РАН, 2013.
75. Шкаровский, М.В. Русская православная церковь в XX веке. – М., 2010.

76. Якунин, В.Н. Правовой статус, положение, деятельность, внешние связи Русской православной церкви в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: автореф. дис. докт. ист. наук. Самара, 2003. – С. 26;
77. Якунин, В.Н. Правовой статус, положение, деятельность, внешние связи Русской православной церкви в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: автореф. дис. докт. ист. наук. Самара, 2003.
78. Ясюков, М.И. Консолидация нации и армии / М.И. Ясюков // Военный академический журнал. – 2015. – № 2(6). – С. 72-84.

## 1.7. Примерные варианты тестовых заданий

1. К традиционным религиям России не относится:
  - А. Православие
  - Б. Иудаизм
  - В. Язычество
  - Г. Иудаизм
  
2. Когда и где возникает концепция гражданственности?
  - А. В Древнем Риме
  - Б. В Европе эпохи Возрождения
  - В. В Древней Греции
  - Г. В Древней Руси
  
3. Согласно концепции Пиаже, в каком возрасте начинает формироваться этническая идентичность?
  - А. В 18-19 лет
  - Б. В 6-7 лет
  - В. В 20-25 лет
  - Г. В 14-15 лет
  
4. Список традиционных духовно-нравственных ценностей представлен в...
  - А. Стратегии национальной безопасности
  - Б. Конституции РФ
  - В. Трудовом кодексе
  - Г. Законе о национально-культурных автономиях
  
5. Осознание гражданами российской федерации их принадлежности к своему государству, народу, обществу, ответственности за судьбу страны,

необходимости соблюдения гражданских прав и обязанностей, а также приверженность базовым ценностям российского общества — это...

- А. Патриотизм
- Б. Гражданственность
- В. Конституционное право
- Г. Общероссийская гражданская идентичность

6. К ключевым подходам к исследованию вопросов этнической идентичности, помимо примордиализма и инструментализма, относится...

- А. Политеизм
- Б. Материализм
- В. Конструктивизм
- Г. Марксизм

7. Одна из форм гипоидентичности, представляющая собой отход от собственной этнической группы и поиски устойчивых социально-психологических ниш не по этническому критерию, — это...

- А. Этноэгоизм
- Б. Этнонигилизм
- В. Этноцентризм
- Г. Этническая идентичность

8. Что такое этноизоляция?

А. Убежденность в превосходстве своего народа, признание необходимости «очищения» национальной культуры, негативное отношение к межэтническим брачным союзам, ксенофобия.

Б. Сочетание позитивного отношения к собственному народу с позитивным отношением к другим народам.

В. Размывание этнической идентичности, выраженное в неопределенности этнической принадлежности, неактуальности этничности.

Г. Все ответы верны.

9. Текст, содержащий слова Будды...

- А. Нирвана
- Б. Сансара
- В. Сутра
- Г. Мокша

10. Центральный институт общинной и религиозной жизни евреев

Варианты ответа:

- А. Сефарды
- Б. Талмуд
- В. Синагога
- Г. Мишна

11. В каком веке зародился ислам?

- А. В III веке до н. э
- Б. В III веке н. э
- В. В VII веке н. э
- Г. В IV веке до н. э

12. Какую роль играет религия в формировании гражданской идентичности России?

- А. Религия не имеет никакого влияния на формирование гражданской идентичности.
- Б. Религия играет важную роль в формировании гражданской идентичности.
- В. Религия играет малозначительную роль в формировании гражданской идентичности.
- Г. Религия играет отрицательную роль в формировании гражданской идентичности.

13. Веротерпимость – это...

- А. Допущение существования наряду с господствующей других религий.
- Б. Право религиозных организаций на самостоятельное управление и свободную деятельность.
- В. Терпимые, взаимоуважительные отношения между верующими разных религий.
- Г. Право на исповедание любой религии.

14. Религиозная свобода – это...

- А. Право религиозных организаций на самостоятельное управление и деятельность.
- Б. Негативное отношение к верующим иной конфессии.
- В. Право на мировоззренческий выбор.
- Г. Право на свободное исповедание любой религии.

15. Свобода вероисповедания – это...

- А. Право религиозных организаций на самостоятельное управление и деятельность.
- Б. Право на мировоззренческий выбор.
- В. Право на свободный выбор веры и свободное исповедание любой религии.
- Г. Представление о той или иной религии как о носителе высшей истины.

16. Религиозная толерантность – это...

- А. Право на исповедание любой религии.
- Б. Терпимые, взаимоуважительные отношения между верующими различных религий.
- В. Право на свободу мировоззренческого выбора.



Г. Право религиозных организаций на самостоятельное управление и свободную деятельность.

17. Свобода совести как правовое понятие – это...

А. Право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, менять и распространять религиозные или иные убеждения.

Б. Свобода выбора религии.

В. Свобода отправления религиозного культа.

Г. Свобода мысли.

18. Право свободы совести в РФ закреплено...

А. В Конституции РФ и в Законе «О свободе совести и религиозных объединениях».

Б. В Налоговом кодексе и в Конституции РФ.

В. В Уголовном кодексе и Гражданском кодексе.

Г. Правильного ответа нет.

19. Принципы государственно-конфессиональных отношений в современной России – это...

А. Светский, конфессионально нейтральный характер государства и его институтов.

Б. Равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от их отношения к религии.

В. Равенство религиозных объединений перед законом.

Г. Все перечисленное.

20. Свобода совести впервые в России провозглашена...

- А. Указом 17 апреля 1905 г. и Законом от 14 июля 1917 г.
- Б. Постановлением ВЦИК и СНК 1929 г. «О религиозных объединениях».
- В. Декретом СНК РСФСР об «Отделении церкви от государства и школы от церкви».
- Г. Конституцией СССР 1937 г.

18. Свод законов Российской империи, введенный в действие в 1835 г. узаконил...

- А. Градацию конфессий
- Б. Свободу вероисповедания
- В. Свободу совести
- Г. Религиозную свободу

19. Основные международные документы, закрепляющие право на свободу совести – это...

- А. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.
- Б. Европейская конвенция по правам человека и основным свободам 1950 г.
- В. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г.
- Г. Все перечисленное.

20. Впервые вопрос об осознанном праве на исповедание или неисповедание той или иной религии был поставлен в...

- А. Древнем Риме
- Б. Древней Греции
- В. Древнем Египте
- Г. Древней Индии

21. Форма государственного правления, когда власть находится у высшего духовенства или у главы церкви ...

А. Государственная церковь

Б. Теократия

В. Светское государство

Г. Республика

22. Последовательность этапов формирования и реализации свободы совести...

А. Свобода совести, формирование веротерпимости, свобода вероисповедания.

Б. Формирование веротерпимости, свобода вероисповедания, свобода совести.

В. Свобода вероисповедания, свобода совести, формирование веротерпимости.

Г. Нет правильного ответа.

23. Автор теории «культурных кругов» и диффузного распространения религии...

А. В. Шмидт

Б. Н. Данилевский

В. О. Хульткрантц

Г. Э. Тайлор

24. Мусульманское государство, существовавшее на территории Среднего Поволжья в X – XIII вв. – это...

А. Волжская Булгария

Б. Кокандское ханство

В. Улус Чагатай

Г. Великое княжество Московское

25. В каком регионе России наибольшая доля граждан исповедует ислам (в соответствии с Всероссийской переписью населения)?

А. Башкортостан

Б. Ингушетия

В. Кабардино-Балкария

Г. Татарстан

26. Священный город для иудаизма, христианства, ислама...

А. Афины

Б. Дамаск

В. Иерусалим

Г. Кум

27. Христианство активно распространилось в Древней Руси в ... веке.

А. IX

Б. X

В. XI

Г. XII

28. Единственный тюркский этнос России, исповедующий буддизм,

А. Тувинцы

Б. Шорцы

В. Турки

Г. Рутульцы

29. В каком документе иудаизм отмечен как одна из религий, составляющих «неотъемлемую часть исторического наследия народов

России»?

А. Конституция РФ, 1993

Б. Конституция СССР, 1936

В. Федеральный Закон о свободе совести и религиозных объединениях. Преамбула, 1997

Г. Закон о противодействии экстремистской деятельности, 2002

30. В каком году русская церковь стала автокефальной?

А. 1453 г.

Б. 1462 г.

В. 1448 г.

Г. 1504 г.

31. Какой закон был принят в 1935 году, который в значительной степени повлиял на межнациональные отношения в СССР?

А. Закон об унификации языков народов СССР

Б. Закон об автономии национальных республик

В. Закон об образовании Советского Союза

Г. Закон об образовании трудовых армий

32. Расставьте в хронологическом порядке по времени общецерковной канонизации:

А. Княгиня Ольга

Б. Борис и Глеб

В. Петр и Февронья

Г. Феодосий Печерский

33. С именем какого церковного деятеля принято связывать зарождение схоластики в Московском государстве?

А. Нил Сорский

Б. Иосиф Волоцкий

В. Максим Грек

Г. Сергей Радонежский

34. Датой официального признания буддизма в качестве религии народов России считается...

А. 1585

Б. 1741

В. 1764

Г. 1797

35. Резиденция Пандито Хамбо ламы – Главы Буддийской традиционной Сангхи России (БТСР) находится вблизи...

А. Назрани

Б. Элисты

В. Кызыла

Г. Улан-Удэ

36. Из основных течений в России наиболее распространен иудаизм...

А. Ортодоксальный

Б. Реформистский

В. Консервативный

Г. Гуманистический

37. Исключите лишний термин:

А. Еврейство

Б. Антисемитизм

В. Юдофобия

Г. Антисионизм

38. Крупнейший в мире еврейский музей, самая крупная крытая выставочная площадка в Европе и один из самых технологичных музеев России...

А. Еврейский музей и центр толерантности

Б. Еврейский исторический институт

В. Еврейский музей «Галиция»

Г. Музей Михаила Мармера

39. Первым муфтием Оренбургского магометанского духовного собрания был...

А. А. Байтурсинов

Б. И. Алтынсарин

В. М. Хусаинов

Г. Г. Сулейманов

40. Кем было принято постановление «Об отмене вероисповедных и национальных ограничений»?

А. Большевиками

Б. Временным правительством

В. Сенатом

Г. Синодом

## **2.1. Рекомендации по реализации программы повышения квалификации «Традиционные религии и духовные лидеры России на защите Отечества»**

Программа повышения квалификации «Традиционные религии и духовные лидеры России на защите Отечества» предполагает углубление знаний в области истории и культуры народов России, особенностей религиозной жизни и роли духовных лидеров в истории и современности.

Ниже представлены рекомендации по реализации программы:

1. Реализация программы предполагает наличие у слушателей общего понимания истории и культуры народов России.
2. Целевой аудиторией реализации программы являются специалисты в области воспитания (заместители руководителей по воспитательной работе, педагоги общественно-научных предметов, преподаватели предметной области ОДНКНР, ОРКСЭ, классные руководители, социальные педагоги).
3. Рекомендуемый формат обучения: заочная форма с применением дистанционных технологий.
4. Апробация полученных знаний возможна в рамках преподавания курсов обществознания, истории, ОДНКНР, ОРКСЭ, а также проведения дискуссий и круглых столов на тему роли духовных лидеров в истории и современности России.
5. При апробации рекомендуется использовать методический инструментарий, подготовленный в рамках проекта «Алтарь Победы: духовные лидеры России на защите Отечества», в том числе изучение биографии и деятельность исторических и современных духовных лидеров России в общественной жизни и защите Отечества.
6. Оценка результатов освоения программы будет проведена через промежуточное и итоговое тестирования, выполнение самостоятельных заданий и практических работ, а также через получение обратной связи о результатах апробации курса в рамках проведения серии открытых уроков «Алтарь Победы: духовные лидеры России на защите Отечества».